

02-08

**Учебный план
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Арсеново
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан
на 2017-2018 учебный год**

Утверждаю
Директор школы
_____ Шаяхметова О.П.
Приказ № 97 от 28 августа 2017 г.

**Учебный план
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Арсеново
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан
на 2017 - 2018 учебный год**

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28 сентября 2017 г.
Согласован родительским комитетом
протокол № 1 от 28 сентября 2017г.

РЕЖИМ РАБОТЫ МОБУ СОШ с. Арсеново

Количество класс - комплектов по уровням:

- 1 уровень: 4 класс - комплекта (1, 2 - 3, 4 классы, 1 - 2 классы НОШ д. Малиновка)
- 2 уровень: 5 класс - комплектов (5, 6, 7, 8, 9 классы)
- 3 уровень: 1 класс - комплект (10 - 11 классы).

Начало учебных занятий: 9 ч 00 мин.

Режим : 5 - дневная неделя для 1 класса, 6 - дневная неделя для 2 - 11 классов

Сменность: односменная

Продолжительность учебных недель:

- 1 класс – 33 недели
- 2 - 4 – 35 недель
- 5 - 8, 10 классы – 35 недель
- 9, 11 классы – 34 недели

Продолжительность уроков: для 2-11 классов 45 минут, 1-го класса - 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие).

Расписание звонков:

1 класс: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Расписание звонков для 1 класса на 1 четверть

Уроки	Начало занятий	Конец занятий	Продолжительность перемен
1 урок	9 ч 00 мин.	9 ч 35 мин.	10 мин.
2 урок	9 ч 45 мин.	10 ч 20 мин.	20 мин.
3 урок	10 ч 40 мин.	11 ч 15 мин.	

Расписание звонков для 1 класса на 2 четверть

Уроки	Начало занятий	Конец занятий	Продолжительность перемен
1 урок	9 ч. 00 мин.	9 ч. 35 мин.	10 мин.
2 урок	9 ч. 45 мин.	10 ч. 20 мин.	40 минут динамическая пауза
3 урок	11 ч. 00 мин.	11. ч 35 мин.	10 мин.
4 урок	11 ч. 45 мин.	12 ч. 20 мин.	

Расписание звонков для 1-го класса на 3 - 4 четверть

Уроки	Начало занятий	Конец занятий	Продолжительность перемен
1 урок	9 ч 00 мин.	9 ч 40 мин.	10 минут
2 урок	9 ч 50 мин.	10 ч 30 мин.	40 минут Динамическая пауза
3 урок	11 ч 10 мин.	11 ч 50 мин.	10 минут
4 урок	12 ч 00 мин.	12 ч 40 мин.	

Расписание звонков для 2-11 классов

Уроки	Начало занятий	Конец занятий	Продолжительность перемен
1 урок	9 ч 00 мин.	9 ч 45 мин.	10 минут
2 урок	9 ч 55 мин.	10 ч 40 мин.	20 минут
3 урок	11 ч 00 мин.	11 ч 45 мин.	20 минут
4 урок	12 ч 05 мин.	12 ч 50 мин.	10 минут
5 урок	13 ч 00 мин.	13 ч 45 мин.	10 минут
6 урок	13 ч 55 мин.	14 ч 40 мин.	10 минут
7 урок	14 ч 50 мин	15 ч 35 мин	

Начало мероприятий:

16.00 - внеурочная деятельность в начальных классах.

16.00 - внеурочная деятельность для 5 - 8 классов, индивидуальные и дополнительные занятия.

17.00 - спортивные секции.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Арсеново муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан разработан на основе нормативных документов:

Документы федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации."
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295)
4. Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»
5. Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», утвержденный приказом Министерства образования и науки № 1807-И от 25.12.1991
6. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578).
11. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.
12. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
13. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

14. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

15. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

16. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

19. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

Документы регионального уровня:

1. Конституция Республики Башкортостан.

2. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

3. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

4. Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями от 05.01.2001 г., 01.03.2002г., 17.03.2003 г., 05.04.2004 г., 07.11.2006 г.).

5. Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

6. Протокол заседания Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан № 4 от 04.08.2017 г. «Об организации изучения башкирского языка как государственного, родных языков и обучения на родном на языке в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2017-2018 учебном году».

Документы школьного уровня:

1. Устав МОБУ СОШ с. Арсеново
2. Программа развития МОБУ СОШ с. Арсеново на 2016-2020 годы.
3. Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ с. Арсеново (ООП НОО)
4. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ с. Арсеново(ООП ООО)
5. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ с. Арсеново (ООП ФК ГОС ООО)
6. Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ СОШ с. Арсеново(ООП ФК ГОС СОО)
7. Примерные программы по учебным предметам.
8. Локальные акты школы.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план образовательных организаций на 2017 - 2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов;
- 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V - IX классов;
- 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов.

недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Недельная нагрузка	21ч.	26ч.	26ч.	26ч.	32ч.	33ч.	35ч.	36ч.	36ч.	37ч.	37ч.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана учтены результаты изучения образовательного спроса учащихся и родителей (законных представителей), а также основные принципы обновления содержания образования.

При распределении части, формируемой участниками образовательных отношений, учтены образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Структура учебного плана начального общего образования содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%), включая направления внеурочной деятельности.

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), включая направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, и учебное время, проводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана отводится на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI (XII) классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 - х классов – не должен превышать 4 уроков; для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков;
для обучающихся 5 - 7 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 8 - 11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1 - х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 9 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 10 - 11 классов – не более 8 уроков.

Обучение в 1 - м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письму Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 при организации, планировании и проведении школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются спортивная площадка, спортивный зал в школе.

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе, «Родной язык» и «Родная литература» в 5 - 8 классах в обязательной части, «Родной язык и литература» в 10 - 11 классах за счет регионального (национально-регионального) компонента.

- изучение курса «История и культура Башкортостана» в 9 классе как отдельного учебного предмета в рамках регионального компонента.

-изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - как отдельный учебный предмет изучается в 8, 10, 11 классах;

Часы, формируемые участниками образовательных отношений использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте учебного плана.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.** Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально - значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования.*

1. Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) — 80%;
- формируемую участниками образовательных отношений (включает занятия, направленные на формирование языковых и лингвокультурологических компетенций учащихся), включает внеурочную деятельность — 20%.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 35 недель, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение во 2 - 4 классах осуществляется по УМК «Перспективная начальная школа», в 1 классе по УМК «Школа России».

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с ФГОС НОО.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена предметами:

«**Русский язык**»- 5 часов в неделю, «**Литературное чтение**» - 4 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область "**Родной язык и литературное чтение на родном языке**" представлена предметами «**Родной язык**» (1 час в неделю) и «**Литературное чтение на родном языке**» (1 час в неделю) во 2- 4 классах, а в 1 классе отведено по 0,5 часов в неделю.

Предметная область "**Иностранный язык**" представлена предметом «**Иностранный язык**» по 2 часа в неделю во 2 - 4 классах, где изучается английский язык.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** - по 4 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»**- по 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, изучаемым в 4 классе в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** - по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** - по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** - по 2 часа в неделю в 1 - 4 классах.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей), на изучение предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** выделено по 1 часу в неделю во 2 - 4 классах, а в 1 классе 1 час выделен за счет внеурочной деятельности. 1 час выделен на предмет **«Математика»** во 2 - 3 классах, в 1 - 4 классах выделено по 1 часу на изучение физической культуры за счет внеурочной деятельности.

Итого в 1 классе по ФГОС НОО недельная нагрузка составляет 21 час при предельно допустимой нагрузке 21 час; во 2 - 4 классах недельная нагрузка составляет 26 часов при допустимой нагрузке 26 часов.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Введение курса ОРКСЭ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089», на основании п.12.6 ФГОС НОО в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объеме 1 часа в неделю. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень на 2017 - 2018 учебный год. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

Выбор модулей

№	Наименование модуля	Количество учащихся
1	Основы мировых религиозных культур	0
2	Основы светской этики	12
3	Основы православия	0
4	Основы исламской культуры	0
5	Основы буддийской культуры	0
6	Основы иудейской культуры	0

Промежуточная аттестация проводится один раз в течение года, для оценки качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за год.

Система промежуточной аттестации учащихся ОУ.

1. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится по учебным четвертям.

2. Главным объектом промежуточной аттестации являются:

- предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);
- оценка личностных результатов (самоопределения, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.

3. Видами промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов являются:

- вводный контроль (проводится диагностика готовности первоклассников к обучению в школе; во 2-4 классах – контрольные работы по русскому языку и математике, диагностика УУД);
- текущий контроль (проверочная работа проводится после изучения темы по предметам: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, по

окружающий мир в виде теста; контрольная работа по русскому языку, английскому языку, математике проводится в конце четверти, учебного года);
-итоговый контроль (итоговая комплексная работа проводится на межпредметной основе и включает в себя систему разноуровневых заданий по предметам: литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир – диагностика УУД).

4.Учащимся первых классов отметки не выставляются. Успешность освоения программ характеризуется качественной оценкой.

5. Учащимся четвертых классов по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» отметки не выставляются. Успешность освоения программы характеризуется качественной отметкой.

6.Четвертные отметки во 2 - 4 классах выставляются в баллах.

7. В промежуточной аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

8. Промежуточная аттестация учащихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемому в четверти по выбору преподавателем любой из форм промежуточной аттестации.

9. Классные руководители доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации, сроки.

10. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную отметку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Учебный план (недельный) начального общего образования
 муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
 общеобразовательная школа с. Арсеново муниципального района Зианчуринский
 район на 2017-2018 учебный год для 1 - 4 классов с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	1	1	1	3,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	1	1	1	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	-	1	1	1	3
	Математика	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность						
Направление	Наименование					
Спортивно-оздоровительное	«Уроки культуры здоровья»	1	1	1	1	4
	Физическая культура	1	1	1	1	4
Обще-интеллектуальное	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1				4
	«Занимательная математика»		1	1		
	«Юный эрудит»				1	
Художественно-эстетическое	«Радуга творчества»	1	1	1	1	4
Духовно - нравственное	«История моего села»	1	1	1	1	4
	Итого	5	5	5	5	20

Учебный план (годовой) начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа с. Арсеново муниципального района Зианчуринский
район на 2017-2018 учебный год для 1-4 классов с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	175	175	175	690
	Литературное чтение	132	140	140	140	552
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	35	35	35	121,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	35	35	35	121,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	132	140	140	140	552
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	70	70	70	276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	35	35
Искусство	Музыка	33	35	35	35	138
	Изобразительное искусство	33	35	35	35	138
Технология	Технология	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	66	70	70	70	276
Итого:		693	840	840	875	3248
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	-	35	35	35	105
	Математика	-	35	35	-	70
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	910	910	910	3423
Внеурочная деятельность						
Направление	Наименование					
Спортивно-оздоровительное	«Уроки культуры здоровья»	33	35	35	35	138
	Физическая культура	33	35	35	35	138
Обще-интеллектуальное	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	33				138
	«Занимательная математика»		35	35		
	«Юный эрудит»				35	
	«Радуга творчества»	33	35	35	35	
Художественно-эстетическое	«История моего села»	33	35	35	35	138
Духовно - нравственное						
	Итого	165	175	175	175	690

Учебный план (недельный) начального общего образования

филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Арсеново начальная общеобразовательная школа д. Малиновка муниципального района Зианчуринский район на 2017-2018 учебный год
для 1 - 4 классов с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	1	1	1	3,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	1	1	1	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	-	1	1	1	3
	Математика	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность						
Направление	Наименование					
Спортивно-оздоровительное	«Уроки культуры здоровья»	1	1	1	1	4
	Физическая культура	1	1	1	1	4
Обще-интеллектуальное	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1				4
	«Занимательная математика»		1	1		
	«Юный эрудит»				1	
Художественно-эстетическое	«Радуга творчества»	1	1	1	1	4
Духовно - нравственное	«История моего села»	1	1	1	1	4
	Итого	5	5	5	5	20

Учебный план (годовой) начального общего образования

филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Арсеново начальная общеобразовательная школа д. Малиновка муниципального района Зианчуринский район на 2017-2018 учебный год
для 1 - 4 классов с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	175	175	175	690
	Литературное чтение	132	140	140	140	552
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	35	35	35	121,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	35	35	35	121,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	132	140	140	140	552
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	70	70	70	276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	35	35
Искусство	Музыка	33	35	35	35	138
	Изобразительное искусство	33	35	35	35	138
Технология	Технология	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	66	70	70	70	276
Итого:		693	840	840	875	3248
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	-	35	35	35	105
	Математика	-	35	35	-	70
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	910	910	910	3423
Внеурочная деятельность						
Направление	Наименование					
Спортивно-оздоровительное	«Уроки культуры здоровья»	33	35	35	35	138
	Физическая культура	33	35	35	35	138
Обще-интеллектуальное	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	33				138
	«Занимательная математика»		35	35		
	«Юный эрудит»				35	
Художественно-эстетическое	«Радуга творчества»	33	35	35	35	138
Духовно - нравственное	«История моего села»	33	35	35	35	138
	Итого	165	175	175	175	690

Внеурочная деятельность в начальных классах

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Учитывая возможности образовательной организации, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 1 класс – 165 ч., 2 класс – 170 ч., 3 класс – 170 ч., 4 класс – 170 ч. Длительность занятий в 1 классе – 35 минут, для 2 – 4 классов – 45 минут. Внеурочные занятия в 1-4 классах проводятся в школе во второй половине дня.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет в среднем 10 человек.

Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ с. Арсеново организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное,
- Обще-интеллектуальное,
- Художественно-эстетическое,
- Духовно-нравственное направление.

Главная цель внеурочной деятельности общеинтеллектуального и художественно эстетического направлений развитие логического мышления, творческого воображения, создание условий для расширения творческоинтеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как проектная деятельность, практикумы, секции, клубы.

С целью воспитания всесторонне развитой личности, ее социализации реализуются следующие направления программы:

Внеурочная деятельность в начальных классах на 2017-2018 учебный год

МОБУ СОШ с. Арсеново

Внеурочная деятельность					
Наименование	1	2	3	4	Итого
«Уроки культуры здоровья»	1	1	1	1	4
Физическая культура	1	1	1	1	4
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1				4
«Занимательная математика»		1	1		
«Юный эрудит»				1	
«Радуга творчества»	1	1	1	1	4
«История моего села»	1	1	1	1	3
Итого	5	5	5	5	20

Эти программы педагогически целесообразны, так как способствуют более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Познавательнo-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Данные программы рассчитаны на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программы согласуются с образовательными программами урочной деятельности по предметам Технология, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Физическая культура, результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС НОО.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. В V-VIII классах продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель. Продолжительность учебного года для IX класса составляет 34 учебных недель.

Учебный план для V –VIII классов

Учебный план для V –VIII классов составлен в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область «**Русский язык и литература**» включает в себя учебные предметы «**Русский язык**», «**Литература**».

На изучение предмета "**Русский язык**" в 5 классе отводится 5 часов, в 6 классе 6 часов, в 7 классе 4 часа, а в 8 классе 3 часа.

На изучение предмета "**Литература**" в 5 и 6 классах отводится 3 часа в неделю, в 7 – 8 классах по 2 часа.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметами «**Родной язык**» (1 час в неделю) и **Родная литература**» (1 час в неделю) в 5 - 8 классах.

Предметная область «**Иностранные языки**» включает в себя учебные предметы "**Иностранный язык**", «**Второй иностранный язык**»

На учебный предмет "**Иностранный язык**"(английский) отводится в 5 - 8 классах по 3 часа. На учебный предмет "**Второй иностранный язык**"(немецкий)

отводится в 5 - 8 классах по 1 часу, который изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы **«Математика» и «Информатика»**.

На изучение предмета **"Математика"** отводится - 5 часов в неделю в 5 - 6 классах, а в 7 - 8 классах по 3 часа на алгебру и по 2 часа на геометрию.

На изучение предмета **"Информатика"** отводится по 1 часу в неделю в 7 и 8 классах.

В состав общественно-научных предметов входят учебные предметы **«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»**.

Учебный предмет **«История России. Всеобщая история»** изучается в 5 - 8 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **"Обществознание"** изучается в 6 - 8 классах по 1 часу в неделю.

На учебный предмет **"География"** отводится в 5 и 6 классах по 1 часу, а в 7 и 8 классах по 2 часа.

Предметная область **«Основы духовной и нравственной культуры народов России»** изучается в 5 - 8 классах, на которую отведено по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В состав **естественно-научных-научных** предметов входят учебные предметы **«Физика», «Химия» и «Биология»**.

На изучение предмета **"Физика"** по ФГОС ООО в 7 - 8 классах отводится по 2 часа в неделю.

На изучение предмета **"Химия"** в 8 классе отводится 2 часа в неделю.

На изучение предмета **"Биология"** в 5 - 7 классах отводится по 1 часу в неделю, а в 8 классе - 2 часа.

Предметная область **"Искусство"**, включающая в себя предметы **«Изобразительное искусство» и «Музыка»**, в 5 - 8 классах предполагает изучение предметов в объеме по 1 часу в неделю по отдельным предметам.

Учебный предмет **«Технология»** построен с учетом возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. На его изучение отводится в 5 - 7 классах по 2 часа в неделю, а в 8 классе 1 час.

Учебный предмет **"Физическая культура"** в 5 - 8 классах изучается по 3 часа в неделю (из них 1 час изучается за счет внеурочной деятельности) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011г. №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. №1312.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

1 час выделен на изучение предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** в 5 - 8 классах.

1 час добавлен для усиления предмета **«Русский язык»»** в 5 классе.

1 час добавлен для усиления предмета **«Биология»»** в 7 классе.

Решение о включении данных учебных предметов было принято на заседании педагогического совета и общешкольного родительского собрания.

Итого в 5 классе по ФГОС ООО недельная нагрузка составляет 32 часа при предельно допустимой нагрузке 32 часа; в 6 классе недельная нагрузка составляет 33 часа при допустимой нагрузке 33 часа; в 7 классе недельная нагрузка составляет

35 часов при допустимой нагрузке 35 часов, а в 8 классе недельная нагрузка составляет 36 часов при допустимой нагрузке 36 часов.

Общие характеристики предметных областей и предметов

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами:

Русский язык

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей

1)-совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

-создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;

-развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

-овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

-понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

-умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

-выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

-умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2)- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования: осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

-соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

-стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3)- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая

метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

-уместное использование фразеологических оборотов в речи;

-корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

-использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4)- расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях;

-осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

-идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

-распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

-распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;

-распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

-распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5)-формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

-проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

-проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

-определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;

-определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;

-деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

-умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

-проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;

-опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

-умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;

-определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;

-определение грамматической основы предложения;

- распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;
 - распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;
 - опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;
 - определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;
 - определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;
- б)- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:
- умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;
 - пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;
 - пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;
 - использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;
 - использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;
- использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;
- 7)-овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:
- поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;
- освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;
 - применение правильного переноса слов;
 - применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;
- соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;
- выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;

нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;

-соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте;

8)- для слепых, слабовидящих обучающихся: формирование навыков письма на брайлевской печатной машинке;

9) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся формирование и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

10) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;

-приобретение опыта использования языковых норм в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;

-стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию;

-видение традиций и новаторства в произведениях;

восприятие художественной действительности как выражение мыслей автора о мире и человеке.

Литература

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

1) -осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2)- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3)- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления".

Предметная область «Родной язык и литература» представлена предметами:

Родной язык и Родная литература:

Изучение предметов направлено на достижение следующих целей:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 1) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 2) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами:

Иностранный язык и Второй иностранный язык:

Изучение предметов направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:

Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика

Изучение предметов направлено на достижение следующих целей:

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:

-осознание роли математики в развитии России и мира;

-возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений:

-оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях;

-решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;

-применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;

-составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи;

-нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины;

-решение логических задач;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений:

-оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений;

-использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач;

-выполнение округления чисел в соответствии с правилами;

сравнение чисел;

-оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат:

выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем;

-выполнение несложных преобразований целых, дробно рациональных выражений и выражений с квадратными корнями; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения;

-решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, уравнений и неравенств, сводящихся к линейным или квадратным, систем уравнений и неравенств, изображение решений неравенств и их систем на числовой прямой;

- 5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей: определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости;
- нахождение по графику значений функции, области определения, множества значений, нулей функции, промежутков знакопостоянства, промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения функции;
 - построение графика линейной и квадратичной функций;
 - оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия;
 - использование свойств линейной и квадратичной функций и их графиков при решении задач из других учебных предметов;
- 6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля;
- выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- 7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач:
- оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция; проведение доказательств в геометрии;
 - оперирование на базовом уровне понятиями: вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости;
 - решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;
- 8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений: формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события;
- решение простейших комбинаторных задач;
 - определение основных статистических характеристик числовых наборов;
 - оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях;
 - наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях;
 - умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;

- 9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
распознавание верных и неверных высказываний;
оценивание результатов вычислений при решении практических задач;
выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;
-использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;
-решение практических задач с применением простейших свойств фигур;
выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни;
- 10) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- 11) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- 12) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
- 13) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- 14) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
- 15) для слепых и слабовидящих обучающихся:
владение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;
владение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и т.п.;
-умение читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения;
владение основным функционалом программы невидимого доступа к информации на экране ПК, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;
- 16) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
владение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами:
История России. Всеобщая история.
Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Обществознание

Изучение предмета направлено достижение следующих целей:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

География

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» представлена предметом:

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Изучение основ духовно-нравственной культуры России направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- 2) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- 3) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- 4) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- 5) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами:
Физика

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- 2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;
- 3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;
- 4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
- 5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- 6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;
- 7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;
- 8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

Химия

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- 2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

- 3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- 4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- 5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- 6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

Биология

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами:

Музыка

Изучение искусства на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования,

- организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;
- 2) развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;
 - 3) формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);
 - 4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;
 - 5) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
 - 6) овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

Изобразительное искусство

Изучение искусства на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- 2) развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- 3) освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);
- 4) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;
- 5) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);
- 6) приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);

7) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом:

Технология

Изучение технологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Предметная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**» представлена предметами:

Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

В рамках преподавания учебного предмета «ОБЖ» определены следующие задачи:

- воспитывать ответственное отношение к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развивать личные духовные и физические качества, обеспечивающие адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развивать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- осваивать знания: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- овладевать умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Физическая культура

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Промежуточная аттестация проводится один раз в конце года, для оценки качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за год.

Система промежуточной аттестации учащихся 5 – 8 классов.

1. Промежуточная аттестация учащихся 5 - 8 классов проводится по учебным четвертям.
2. Главным объектом промежуточной аттестации являются:
 - предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
 - метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);
 - оценка личностных результатов (самоопределения, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.
3. Видами промежуточной аттестации учащихся являются:
 - вводный контроль (проводится диагностика готовности обучающихся к обучению в основной школе (контрольные работы по русскому языку и математике, диагностика УУД);
 - текущий контроль (проверочная работа проводится после изучения темы по предметам: русский язык, литература, английский язык, математика. контрольная работа по русскому языку, английскому языку, математике проводится в конце четверти, учебного года);
 - итоговый контроль (итоговая комплексная работа проводится на межпредметной основе и включает в себя систему разноуровневых заданий по предметам: литература, русский язык, математика – диагностика УУД).
4. Учащимся 5 - 8 классов выставляются отметки по четвертям (если 1 часовая недельная нагрузка по предмету допускается выставление отметок по полугодиям)
5. В промежуточной аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.
8. Промежуточная аттестация учащихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемому в четверти по выбору преподавателем любой из форм промежуточной аттестации.
9. Классный руководитель доводит до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации, сроки.
10. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную отметку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Учебный план (недельный)
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Арсеново муниципального района
Зианчуринский район на 2017-2018 учебный год Республики Башкортостан
(с русским языком обучения)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего
Обязательная часть (объем часов определяется с учетом профилей школы)						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	4
	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	1*	1*	1*	1*	4*
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1*	1*	1*	1*	4*
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	8
ВСЕГО (обязательная часть)		28	30	31	33	122

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (объем часов определяется с учетом этнокультурных особенностей региона и специфики школы)					
	4	3	4	3	14
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4
Русский язык	1	-	-	-	1
Биология	-	-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	136
Внеурочная деятельность	8	10	9	10	37
Библиотечный час	2	2	2	2	8
Настольные игры	1	1	1	1	4
Спортивная секция (включая физическую культуру)	3	3	3	3	12
Классный час	1	1	1	1	4
В мире искусства		1	1	1	3
Юный натуралист	1	-	-	-	1
Математика для увлеченных	-	1	-	-	1
Юный патриот	-	-	1	-	1
Занимательная география	-	-	-	1	1
Экскурсии	-	1	-	1	2

* часы, отведенные на преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Второго иностранного языка засчитываются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план (годовой)
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Арсеново муниципального района
Зианчуринский район на 2017-2018 учебный год Республики Башкортостан
(с русским языком обучения)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего
Обязательная часть (объем часов определяется с учетом профилей школы)						
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	630
	Литература	105	105	70	70	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	35	35	35	35	140
	Родная литература	35	35	35	35	140
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	420
	Второй иностранный язык	35*	35*	35*	35*	140*
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	350
	Алгебра	-	-	105	105	210
	Геометрия	-	-	70	70	140
	Информатика	-	-	35	35	70
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	280
	Обществознание		35	35	35	105
	География	35	35	70	70	210
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	35*	35*	35*	35*	140*
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	70	70	140
	Химия	-	-	-	70	70
	Биология	35	35	35	70	175
Искусство	Музыка	35	35	35	35	140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	140
Технология	Технология	70	70	70	35	245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	35	35
	Физическая культура	70	70	70	70	210
ВСЕГО (обязательная часть)		980	1050	1085	1155	4270

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (объем часов определяется с учетом этнокультурных особенностей региона и специфики школы)					
	140	105	140	105	490
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	35	35	35	35	140
Русский язык	35	-	-	-	35
Биология	-	-	35	-	35
Максимально допустимая недельная нагрузка	1120	1155	1225	1260	4760
Внеурочная деятельность	280	350	315	350	1295
Библиотечный час	70	70	70	70	280
Настольные игры	35	35	35	35	140
Спортивная секция (включая физическую культуру)	105	105	105	105	420
Классный час	35	35	35	35	140
В мире искусства		35	35	35	105
Юный натуралист	35				35
Математика для увлеченных		35			35
Юный патриот			35		35
Занимательная география				35	35
Экскурсии		35		35	70

* часы, отведенные на преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Второго иностранного языка засчитываются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в 5 - 8 классах

На внеурочную деятельность отводится 7 часов в 5 классе, 9 часов в 6 классе, 8 часов в 7 классе, 10 часов в 8 классе. В каждом классе представлена программа внеурочной деятельности: **«Юный натуралист»** в 5 классе, **«Математика для увлеченных»** в 6 классе, **«Юный Патриот»** в 7 классе и **«Занимательная география»** в 8 классе. Согласно решению родительского собрания учтены образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Цель программы «Юный натуралист» – формирование основ экологической грамотности через социальную значимую деятельность в селе.

Задачи программы:

1. Развивать глубину, самостоятельность, критичность, гибкость, вариативность мышления. Продолжить развитие способности обучающихся к мыслительным операциями – анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, а также их производным – творчеству и абстрагированию. Обучать приемам доказательства.
2. Продолжить обучение школьников способам самостоятельной организации учебной деятельности – мотивации, планированию, самоконтролю, рефлексии при выполнении исследовательских и проектных работ.
3. Способствовать расширению кругозора, развивать навык интеграции содержания смежных дисциплин при решении проблемных задач.
4. Продолжить обучение школьников работе с различными источниками информации, включая электронные образовательные ресурсы.

5. Развивать коммуникативную компетентность, самостоятельность и ответственность обучающихся через парную и групповую работу, интерактивные формы взаимодействия. Создавать условия для самореализации школьников – свободы и умения достигать своих индивидуальных целей в окружающей среде во взаимодействии с другими людьми.

6. Продолжить формирование рефлексивной культуры школьников.

Главные **цели** школьного кружка «**Математика для увлеченных**» в 6 классе:

- пробуждение и развитие устойчивого интереса обучающихся к математике и её приложениям;
- расширение и углубление знаний обучающихся по программному материалу; разностороннее развитие личности.

Задачи:

- развитие математических способностей и логического мышления обучающихся;
- развитие умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой;
- расширение и углубление представлений обучающихся о культурно- исторической ценности математики, о роли ведущих учёных-математиков в развитии мировой науки;

Главная **цель** школьного кружка «**Юный патриот**» в 7 классе

1 формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего села;

2 сохранение истории нашего края для будущих поколений;

3 воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье. Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

1 сформировать у учащихся основной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях республики Башкортостан.

2 сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.

3 воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа.

4 организовать экскурсии по историческим местам с. Арсеново, Зианчуринского района.

5 сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании.

6 вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании Российской Федерации».

Главная **цель** школьного кружка "**Занимательная география**" в 8 классе - развитие логического мышления, творческого воображения, познавательного интереса к окружающему миру, бережного отношения к природе.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности

общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности детей. В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной воспитательной работы, организованной при кабинете биологии.

Программа строится на основе следующих *принципов*:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в 5 -8 классах на 2017 - 2018 учебный год

Классы	5	6	7	8	Итого
Внеурочная деятельность	8	10	9	10	37
Библиотечный час	2	2	2	2	8
Настольные игры	1	1	1	1	4
Спортивная секция (включая физическую культуру)	3	3	3	3	12
Классный час	1	1	1	1	4
В мире искусства		1	1	1	3
Юный натуралист	1	-	-	-	1
Математика для увлеченных	-	1	-	-	1
Юный патриот	-	-	1	-	1
Занимательная география	-	-	-	1	1
Экскурсии	-	1	-	1	2

Учебный план для IX класса

Учебный план МОБУ СОШ с. Арсеново разработан на основе регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования.

Инвариантная часть регионального базисного учебного плана в 9 классе сохранена в полном объеме и соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

В региональном базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов; компонент образовательной организации – не менее 10 процентов.

Федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме.

Региональный базисный учебный план основного общего образования ориентирован на 34 недели в 9 классе.

На изучение предмета **"Русский язык"** отводится в 9 классе - 2 часа.

На изучение предмета **"Литература"** в 9 классе - 3 часа в неделю.

Для изучения предмета **"Родной язык и литература"** отводится 2 часа в неделю в рамках регионального компонента

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается в объеме 3 часов в неделю.

На изучение **"Математика"** в 9 классах - 3 часа отводится на модуль **"Алгебра"**, 2 часа в неделю на модуль **"Геометрия"**.

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 9 классе - 2 часа (из них 1 час в рамках регионального компонента)

Учебный предмет **"История"** изучается в 9 классе в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет **"Обществознание"** изучается в 9 классе в объеме 1 час в неделю.

На учебный предмет **"География"** в 9 классе отводится 2 часа.

Учебный предмет **"Физика"** изучается в 9 классе в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **"Химия"** в 9 классе изучается в объеме 2 часов в неделю.

На изучение предмета **"Биология"** в 9 классе отводится 2 часа в неделю.

В 9 классе учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** изучаются в рамках интегрированного учебного предмета **«Искусство»** в объеме 1 час в неделю в течение всего учебного года в рамках регионального компонента.

Учебный предмет **"Физическая культура"** в 9 классе изучается в объеме 3 часов в неделю (из них 1 час в рамках компонента ОО) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011г. №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план» и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. №1312.

На уровне основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности по предмету **"Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан"** отводится из регионального компонента в 9 классе - 2 часа в неделю. На изучение предмета **"История и культура Башкортостана"** в 9 классе выделено из регионального компонента 1 час в неделю. Решение о включении данных учебных предметов было принято на заседании педагогического совета.

Компонент образовательной организации распределен следующим образом. В 9 классе из школьного компонента 1 час отведен на **предпрофильную подготовку** по изучению русского языка. Решение о включении данного учебного предмета было принято на заседании педагогического совета.

Система промежуточной аттестации учащихся 9 класса.

1. Промежуточная аттестация учащихся 9 класса проводится по учебным четвертям.
2. Главным объектом промежуточной аттестации являются:
 - предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования(ФК ГОС ООО);
 - метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);
 - оценка личностных результатов (самоопределения, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.
3. Видами промежуточной аттестации учащихся 9 класса являются:
 - вводный контроль (проводится диагностика (контрольные работы по русскому языку и математике, контроль ЗУН);
 - текущий контроль (проверочная работа проводится после изучения темы по предметам: русский язык, литература, иностранный язык, математика в виде теста; контрольная работа по русскому языку, иностранному языку, математике проводится в конце четверти, учебного года);
 - итоговый контроль (итоговая комплексная работа проводится на межпредметной основе и включает в себя систему разноуровневых заданий по предметам: литература, русский язык, математика, обществознание – контроль ЗУН).
4. Учащимся 9 класса выставляются отметки по четвертям
5. В промежуточной аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.
6. Промежуточная аттестация учащихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемому в четверти по выбору преподавателем любой из форм промежуточной аттестации.
7. Классный руководитель доводит до сведения учащихся и их родителей(законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации, сроки.
8. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную отметку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Учебный план (недельный)
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа с. Арсеново
муниципального района Зианчуринский район на 2017-2018 учебный год,
разработан на основании базисного учебного плана для общеобразовательных
учреждений Республики Башкортостан с русским языком обучения

Учебные предметы	Количество часов в неделю
IX	
Федеральный компонент	
Русский язык	2
Литература	3
Родной язык и литература**	2
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ*	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (Музыка и ИЗО)*	1
Физическая культура	3
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОО	
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	2
История и культура Башкортостана	1
компонент ОО	
Русский язык	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования Сан ПиН)	36

* часы, отведенные на преподавание курса «Информатика и ИКТ»(1 час), «Искусство» (1 час) засчитываются за счет компонента образовательной организации.

** часы, отведенные на преподавание курса «Родной язык и литература»(2 часа), засчитываются за счет регионального (национально-регионального) компонента.

Учебный план (годовой)
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа с. Арсеново
муниципального района Зианчуринский район на 2017-2018 учебный год,
разработан на основании базисного учебного плана для общеобразовательных
учреждений Республики Башкортостан с русским языком обучения

Учебные предметы	Количество часов в неделю IX
Федеральный компонент	
Русский язык	68
Литература	102
Родной язык и литература**	68
Иностранный язык	102
Математика	170
Информатика и ИКТ*	68
История	68
Обществознание (включая экономику и право)	34
География	68
Физика	68
Химия	68
Биология	68
Искусство (Музыка и ИЗО)*	34
Физическая культура	102
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОО	
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	68
История и культура Башкортостана	34
компонент ОО	
Русский язык	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования Сан ПиН)	1224

* часы, отведенные на преподавание курса «Информатика и ИКТ»(34 часа), «Искусство» (34 часа) засчитываются за счет компонента образовательной организации.

** часы, отведенные на преподавание курса «Родной язык и литература»(68 часов), засчитываются за счет регионального (национально-регионального) компонента.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшего уровня школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования»

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к **профильному обучению** позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Структура учебного плана среднего общего образования содержит федеральный компонент - 75%; региональный компонент - 10% и компонент образовательной организации - 10%

Продолжительность учебного года — 35 учебных недель в 10 классе, 34 – в 11 классе. В 10 - 11 классах в школе обучение ведется по плану **социально — экономического профиля** (согласно решению протокола родительского собрания)

Учебный план 10 - 11 классов включает в себя инвариантную и вариативную части. В инвариантную часть входят базовые общеобразовательные предметы, обязательные для всех обучающихся в 10 и 11 классах.

На изучение предмета **"Русский язык"** В 10- 11 классах - по 1 часу отведено на предмет **"Русский язык"** из часов школьного компонента в качестве подготовки к ГИА по русскому языку..

На изучение предмета **"Литература"** в 10-11 классах - 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается в объеме 3 часов в неделю.

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности в 10-11 классах – как самостоятельный учебный предмет, изучается по 1 часу в 10-11 классах.

Учебный предмет **"История"** изучается с 10 по 11 классы в объеме по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **"Биология"** в 10-11 классах изучается по 1 часу в неделю. На изучение предмета добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения. Таким образом предмет **«Биология»** изучается в 10-11 классах в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет **"Физика"** изучается с 10 по 11 классы в объеме по 2 часа в неделю. 17 часов для изучения астрономии выделено во втором полугодии в 10 классе.

Учебный предмет **"Химия"** в 10-11 классах изучается по 1 часу в неделю. На изучение предмета добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения. Таким образом предмет **«Химия»** изучается в 10-11 классах в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** продолжается для изучения на уровне среднего общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 10-11 классах в рамках регионального (национально-регионального) компонента.

Учебный предмет **"Физическая культура"** в 10-11 классах изучается в объеме 3-х часов в неделю (из них 1 час изучается в рамках регионального (национально-регионального) компонента) в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 3 июня 2011г. №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. №1312.

Профильные учебные предметы в 10 -11 классах представлены предметами Математика, Обществознание, Экономика и Право, География

На изучение предмета **"Математика"** в 10 -11 классах в рамках профиля отводится по 6 часов (в 10-11 классах на модуль **"Алгебра"** - по 4 часа, на модуль **"Геометрия"** - по 2 часа в неделю.)

Учебный предмет **"Обществознание"** изучается в рамках социально - экономического профиля с 10 по 11 классы в объеме 3 часа в неделю. Также в 10 и 11 классах по 1 часу отведено на изучение учебного предмета **«Право»**. Учебный предмет **«Экономика»** изучается в 10-11 классах в объеме 3 часов в неделю.

На учебный предмет **"География"** на профильном уровне в 10 и 11 классах отводится 1 час.

Для изучения предмета **"Родной язык и литература"** на уровне регионального (национально-регионального) компонента в 10 и 11 классе отводится 2 часа в неделю. Изучение предмета идет на русском языке и башкирском языках.

Часы, отведенные на компонент образовательной организации на основе заседании педагогического совета распределены следующим образом:

в 10 классе:

-1 час выделен на изучение предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»**

-1 час добавлен на изучение предмета **«Химия»** к 1 часу по базисному учебному плану, итого на изучение предмета **«Химия»** в 10 классе отведено 2 часа в неделю.

в 11 классе:

-1 час выделен на изучение предмета **Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан**

-1 час выделен на изучение предмета «**Астрономия**» в 11 классе.

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель в 10 классе и 34 – в 11 классе. Продолжительность урока – 45 минут.

Система промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов.

1. Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится по полугодиям.

2. Главным объектом промежуточной аттестации являются:

-предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФК ГОС СОО);

-метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);

-оценка личностных результатов (самоопределения, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.

3. Видами промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов являются:

-вводный контроль (проводится диагностика готовности обучающихся к обучению в средней школе (контрольные работы по русскому языку и математике, контроль ЗУН);

-текущий контроль (проверочная работа проводится после изучения темы по предметам: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, обществознание, история в виде теста; контрольная работа по русскому языку, иностранному языку, математике проводится в конце полугодия, учебного года);

-итоговый контроль (итоговая комплексная работа проводится на межпредметной основе и включает в себя систему разноуровневых заданий по предметам: литература, русский язык, математика, обществознание, история – контроль ЗУН).

4. Учащимся 10-11 классов выставляются отметки по полугодиям.

5. В промежуточной аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

6. Промежуточная аттестация учащихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемому в четверти по выбору преподавателем любой из форм промежуточной аттестации.

7. Классный руководитель доводит до сведения учащихся и их родителей(законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации, сроки.

8. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную отметку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Учебный план (недельный)
МОБУ СОШ с. Арсеново для 10 – 11 классов, разработанный на основе
примерного учебного плана для универсального обучения
Социально - экономический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
	10 класс	11 класс	Всего
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Биология	1	1	2
Физика	1	1	2
Химия	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого	17	17	34
Профильные учебные предметы			
Математика	6	6	12
Обществознание	3	3	6
Экономика	3	3	6
Право	1	1	2
География	3	3	6
Итого	16	16	32
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и литература	2	2	4
III. Компонент образовательной организации			
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	1	2
Химия	1	-	1
Астрономия	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	37	37	74

Учебный план (годовой)
МОБУ СОШ с. Арсеново для 10 – 11 классов, разработанный на основе
примерного учебного плана для универсального обучения
Социально - экономический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
	10 класс	11 класс	Всего
Русский язык	35	34	69
Литература	105	102	207
Иностранный язык	105	102	207
Информатика и ИКТ	35	34	69
История	70	68	138
Биология	35	34	69
Физика	35	34	69
Химия	35	34	69
Физическая культура	105	102	207
Основы безопасности жизнедеятельности	35	34	69
Итого	595	578	1173
Профильные учебные предметы			
Математика	210	204	414
Обществознание	105	102	207
Экономика	35	34	69
Право	35	34	69
География	105	102	207
Итого	560	544	1104
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и литература	70	68	138
III. Компонент образовательной организации			
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	35	34	69
Химия	35	-	35
Астрономия	-	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка	1295	1258	2553